|  |  |
| --- | --- |
|  | **2018-2019 DÖGEP Faaliyet Planları Tablosu** |
| **No** |  | **DKAB ÖĞRT. GELİŞİM PROG. İLGİLİ SAYI** | **EYLEM İÇERİĞİ** |  **EYLEM TÜRÜ** |  **İş Birliği Yapılacak Kurumlar** |
| **1** | **DÖGEP EKİM**  | **2** |  Öğretmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan sevgi, şefkat, merhamet, saygı, azim, kararlılık, sabır, sebat ve fedakarlık değerleri ve kavramları. | KonferansSöyleşi | İlçe Müftülüğü |
| **2** | **DÖGEP KASIM** | **2** |  Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v)’in eğitim anlayışı, ilim öğrenmeye ve eğitime verdiği önem ve eğitim-öğretim metotları. | Kitap okuma ve değerlendirme | Öğretmenler |
| **3** | **DÖGEP ARALIK** | **5** |  DKAB derslerinde etkin dinleme, beden dili, etkili ve güzel konuşma, sunu araçları, etkili sunum teknikleri ve sunum uygulamaları, süreç izleme ve değerlendirme teknikleri. | Video izleme ve değerlendirmeSunum | Öğretmenler |
| **4** | **DÖGEP MART** | **3** |  Aynı veya farklı okullarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin birbirlerinin tecrübe ve birikimlerinden yararlanmaları amacıyla karşılıklı olarak derslere girmeleri ya da ortak ders sunumunda bulunmaları.  | Ziyaret | Öğretmenler |
| **5** | **DÖGEP NİSAN** | **3** |  Anayasa’nın 24. Maddesi, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanun’un incelenmesi, öğrencilerimize doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırmada ve din hakkındaki yanlış bilgi ve algıları önlemede okullarda verilen din eğitimi ve öğretiminin önemi.  | Makale Okuma ve Değerlendirme | Öğretmenler |
| **6** | **DÖGEP MAYIS** | **2** |  Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde etkili iletişim becerileri, etkili ve lider öğretmenlik, sınıf yönetimi, sınıf yönetimini etkileyen öğretmen davranışlarına yönelik yeni stratejiler ve örnek uygulamalar. | Düşünce Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz | Öğretmenler |

**DÖGEP Aylık Eylem Planları Okul ve İlçe Takvimi (Ekim, Kasım Aralık 2018 ve Mart, Nisan, Mayıs - 2019) Ayları**